

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
- ผู้วิจัย** : พระมหาสุรชัย ปนฺนภาโร (สารศิลป์)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู พธ.บ., M.A., Ph.D.
 - : ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
 - : ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (๒) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่จำนวน ๒๑๔ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า

การบริหารจัดการโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ระดับความคิดเห็นผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ พบว่า ด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดทำแผนศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดทำสื่อการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการประเมินผลการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่การศึกษา ควรจะต้องมีการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ ขั้นตอนในการทำแผนกลยุทธ์ประกอบด้วย ศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์เป็นต้น

๒) ด้านการจัดทำแผนศึกษา กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ควรจะเป็นภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา เพราะเป็นแม่บทของการดำเนินการของสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงานเช่น ควรจะกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควรจะกำหนดสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ ควรจะออกแบบการเรียนรู้เป็นต้น

๓) ด้านการจัดทำสื่อการศึกษา สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ด้านการประเมินผลการศึกษา การประเมินผล คือการตัดสินว่า ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นอย่างไร เมื่อนำคะแนนที่ได้จากการวัดผลมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้แล้วสรุปคุณภาพของนักเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

Thesis Title : The School Management to Support the Asean Community A
Case Study : School on the Development of A Sean's
Community

Researcher : Phramaha Surachai Pannaparo (Sarasilapa)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Somsak Boonpoo, B.A., M.A., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr.Suddhipong Srivichai, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr.Sin Ngamprakhon, B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : march 31, 2013

ABSTRACT

The main objectives of this research are : 1) To study the management of the school to support to ASEAN's Model School Development towards an ASEAN Community 2) To examine problems and proposed solutions research. By the query. Collect data from a sample population of teachers, administrators and staff of 214 people, the statistics used in the social science data analysis software packages. The results showed that

Management as perceived by school administrators, teachers and staff. Overall, the high level and was classified as the finds. The opinions of the administrators, teachers, and staff that management education. Overall level in the study plan. Overall level for the preparation of the index. Overall level and assessing results. Overall level

Regarding to suggestions 1) management education. School administrators in the study area. Should be a systematic strategic planning process, How to plan a strategy. The current study. Problems and needs. Analyze the state of education. The vision and objectives.

2) the study plan. The school curriculum. Should be the mission of the school administrators. It is the master of the school. Process operations such as I should be out of vision, mission, goals and desirable features. Should I run out of material to learn and learning to expect the year. Should be designed to learn and so on.

3) The preparation of the index. Media as a tool to promote learning in a fun learning process for learners with skills. The standard features of the area and knowledge of the curriculum effectively.

4) The evaluation of the evaluation is to determine whether the student is qualified, however. Points are based on the measurement is compared with a preset threshold, then the conclusion that the quality of the students and adopt teaching and learning.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือจากอาจารย์ ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย และ ผศ.ดร.สิน งามประโคน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาข้อคิดต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย อันประกอบด้วย (๑) รศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเที่ยร (๒) รศ.พิเศษ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล (๓) ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ (๔) ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ (๕) นายฐิธิวิทย์ กิตติคุณปรกรณ์ ที่ได้ให้ความเมตตาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ให้คำแนะนำ บอกแนวทางการปรับปรุง ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้สมบูรณ์แบบถูกต้อง

ขอขอบคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วย (๑) พระเอกภฏ อภินุโท ผศ.ดร. ประธานกรรมการ (๒) ผศ. ดร. เรืองชัย หมื่นชนะ กรรมการ (๓) ผศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปู กรรมการ (๔) ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย กรรมการ (๕) ผศ.ดร.สิน งามประโคน กรรมการ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนมหาวชิราวุธ สพม. สงขลา โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม สพม. พิษณุโลก โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ขอนแก่น โรงเรียนเอื้อดีใหญ่พิทยาสพม. อุบลราชธานี และโรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาการ สพม. สระแก้ว ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้ศึกษาการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้ตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลส่งคืนผู้วิจัย

ขอขอบคุณเพื่อนสภรรมิก พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๖ ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและข้อเสนอแนะโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูสุมาลี ทองงาม ขอขอบคุณคณะครูอาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่าน ตลอดจนถึงเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความรู้ ประสิทธิ์ประสาทวิทยาการ เพิ่มทักษะและประสบการณ์ รวมถึงให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาตลอด บุญกุศลและประโยชน์ใดๆ อันจะพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้แก่มารดาบิดา และครูอุปัชฌาย์อาจารย์ ผู้เป็นแรงบันดาลใจ รวมทั้งผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ได้ให้ความเมตตาอนุเคราะห์ จึงทำให้งานวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์

พระมหาสุรชัย ปนฺนภาโร

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖